

EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN EN FARMACOVIGILANCIA DE LOS ALUMNOS DE PREGRADO DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA: CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE FARMACIA CLÍNICA Y FARMACOTERAPIA

EL Mariño Hernández, P Modamio Charles, R Pla Poblador, JM Jansat Rufach, A Braza Reyes, G Tobaruela Martínez, E Sedano Monasterio, C Fernández Lastra
Unidad de Farmacia Clínica y Farmacoterapia. Departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica. Facultad de Farmacia. Universidad de Barcelona.

OBJETIVO. Se presenta la aportación de nuestra Unidad sobre la temática de la farmacovigilancia en la formación de pregrado del futuro licenciado en Farmacia.

MÉTODOS. Se ha utilizado como material las asignaturas troncales y optativas que coordina-participa la Unidad y como método la modalidad docente aplicada en las mismas, desde el año 1995-96 hasta la actualidad. Se evalúa el papel relevante que ha tenido especialmente la asignatura titulada “Ensayos Clínicos y Farmacovigilancia” que como optativa ha sido impartida desde el curso 1996-97 con un elevadísimo grado de aceptación por los alumnos y que recientemente ha sido propuesta para ser impartida como obligatoria por la Conferencia de Decanos de las Facultades de Farmacia de España y la Asociación Europea de Facultades de Farmacia.

RESULTADOS. La contribución ha sido la siguiente:

- Docencia teórica: Farmacovigilancia. Métodos de detección de reacciones adversas y de información de medicamentos. Vigilancia post-comercialización a nivel estatal e internacional. Rol y funciones de los principales agentes de Farmacovigilancia: farmacia comunitaria, farmacia hospitalaria, atención primaria e industria farmacéutica. ¿Toma de decisiones basadas en la evidencia científica?.
- Docencia práctica: Casos Clínicos. Realización de trabajos en grupo. Búsqueda de información en Internet: Organismos Oficiales. Industria farmacéutica. Bases de datos. Revistas científicas.

CONCLUSIONES. Si bien es en las asignaturas optativas donde se aborda con mayor profundidad dicha temática y la implicación del farmacéutico en el ámbito asistencial y en la industria farmacéutica, la introducción de estos conceptos en las asignaturas troncales se considera fundamental dado el alcance a todos los alumnos de la licenciatura de farmacia, que como mínimo, si bien no reciben una formación suficiente, obtienen una información “alertante” de la importancia de estas temáticas, para su incorporación como profesionales sanitarios en el equipo multidisciplinario de salud.